

|                           | de         | para       |
|---------------------------|------------|------------|
| <b>Período relatado</b>   | 01.01.2023 | 30.06.2023 |
|                           | Começo     | Fim        |
| <b>Duração do Projeto</b> | 01.01.2021 | 21.12.2023 |
| <b>Elaborado por:</b>     |            |            |

**NOME DO PROJETO** Territórios do Bem Viver – Praticando a Cidadania

**ORG. PROPONENTE** Centro Cultural Afro-Brasileiro Francisco Solano Trindade (CCFST)

**Resumo do Projeto (do Projeto Aprovado)**

Organização parceira de longa data da aliança entre o Comitê Mundial dos Trabalhadores da VW e tdhA, o Centro Cultural Afro Brasileiro Francisco Solano Trindade (CCFST) apresenta o projeto “Territórios do Bem Viver – Praticando a Cidadania” a ser implementado em uma área de extrema vulnerabilidade social, uma ocupação chamada Vila Moraes. 176 crianças, adolescentes e jovens participarão de oficinas e atividades culturais e suas famílias – majoritariamente chefiadas por mulheres – refletirão de forma crítica sobre a realidade em que vivem. O objetivo do projeto é “Crianças, adolescentes e suas famílias da Vila Moraes efetivam o direito à fruição das artes e do direito de brincar, refletem de forma crítica sobre o contexto e realidade em que vivem e têm suas competências interpessoais e autoestima fortalecidas. Nessa perspectiva, o trabalho com a comunidade referenciado ao bem viver contribui para a melhoria da qualidade de vida, fortalecimento de laços familiares e comunitários e no protagonismo da comunidade na discussão de políticas públicas sobre seus próprios direitos.”.

O projeto tem orçamento de EUR 160.000,00 e duração de 3 anos.

|                                                                                                                   |             | Número                    |      | (feminino) %                       |      | (masculino) % |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------|------------------------------------|------|---------------|------|
|                                                                                                                   |             | planejado                 | real | planejado                          | real | planejado     | real |
| <b>Grupo Meta</b><br><b>crianças/adolescente</b><br><b>s/jovens</b><br><b>Beneficiárias/os/es indiretas/os/es</b> | Idade 0-5   | 10                        | 5    | 50                                 | 20   | 50            | 80   |
|                                                                                                                   | Idade 6-12  | 50                        | 57   | 50                                 | 48   | 50            | 52   |
|                                                                                                                   | Idade 13-17 | 20                        | 19   | 50                                 | 42   | 50            | 58   |
|                                                                                                                   | Idade 18-25 |                           | 01   | 01                                 | 100  | 0             | 0    |
|                                                                                                                   |             | Planejados                |      | real                               |      |               |      |
|                                                                                                                   |             | [preencha o número]       |      | [preencha o número]                |      |               |      |
| <b>Outros grupos meta</b>                                                                                         |             |                           |      |                                    |      |               |      |
|                                                                                                                   |             | <b>Quais? Famílias 82</b> |      | <b>Quais? 328 pessoas em geral</b> |      |               |      |

**1. PRINCIPAIS ATIVIDADES**

| Atividade planejada<br>(Conforme proposta aprovada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Implementação<br>Implementado conforme planejamento? Em caso positivo, descreva brevemente. Em caso negativo, por favor, descreva as razões.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oficinas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musicalização (Violão, Percussão e Canto);</li> <li>- Capoeira e Danças populares;</li> <li>- Futebol de Rua;</li> <li>- Jogos e Brincadeiras e confecção de brinquedos.</li> <li>- Atividades artísticas, culturais e esportivas, workshops.</li> <li>- Plantio de árvores e hortaliças.</li> </ul> <p>Reuniões técnico-pedagógicas semanais (toda sexta-feira) de planejamento, monitoramento e avaliação do projeto.</p> | <p>Durante o ano de 2023, as oficinas previstas de capoeira, percussão, futebol de rua e violão foram realizadas cumprindo o cronograma de atividades. Todas as crianças e adolescentes passaram pelas oficinas e realizaram ações culturais e socioeducativas fortalecendo o conhecimento e aprimorando as relações.</p> <p>Nesse percurso de 2023, foi realizado exposições, participações, apresentações e recebimento de visitantes na linha de fortalecer as relações do projeto com a comunidade e com o resultado das oficinas.</p> <p>Participou-se dos Eureka, Campeonatos de futebol de rua, workshops com parceria na contação de história e leitura, realizou-se apresentações culturais e participação em espaços públicos como câmara de vereadores, dia da consciência negra, visita na fábrica da Volks BR apresentando para as famílias dos trabalhadores, apresentação para o ministro dos direitos humanos, apresentação no sindicato dos metalúrgicos do ABC, participação em fóruns dos</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>direitos da criança e do adolescentes, espaços de cultura.</p> <p>Não foi realizado as ações de plantio de árvores e hortaliças, devido a infraestrutura que foi previsto não foi concretizada. Que era o terreno . Porém, parcialmente foram feitas atividades de como cultivar plantas e hortaliças em vasos e em casa. Foi feito encontro com para falar do meio ambiente, junto com as famílias orientando olhar para a comunidade por estar em área de manancial.</p> <p>Os encontros com a equipe nos últimos três meses foi reduzido e ocorreu o processo de fechamento do projeto com uma única reunião realizada em primeira sexta de novembro.</p>                                                                                                                    |
| 04 Excursões culturais (museus, quilombos, teatros, entre outras).                                                                    | Aconteceu visitas com os adolescentes somente as crianças não foram contempladas, os locais foram a visita no teatro municipal de São Paulo, visita na pinacoteca de São Paulo, visita ao Sesc Consolação em São Paulo, visita na Faculdade Mackenzie em São Paulo, visita no parque do Ibirapuera em São Paulo, visita na estação da Luz, Liberdade do metrô experiência vivida de andar de metrô.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02 Excursões para promover o brincar e lazer.                                                                                         | Não aconteceu excursões fora da comunidade da vila Moraes, porém foi promovido no espaço da casa Solano Trindade da vila Moraes o dia do brincar realizando rodas de contação de história, sarau e confecção de brinquedos com sucata e papel reciclado e brincadeiras populares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Eventos comemorativos:<br>06 Aniversários – bimestral<br>01 festa Junina<br>02 gincanas (julho e outubro)<br>01 festa de final de ano | Durante todo o ano de 2023 foram realizadas as festas de aniversários e comemorações festivas, como páscoa, festa junina, dia da consciência negra, dia do brincar, dia do meio ambiente, dia do livro. A festa de encerramento do ano foi no clube de campo do sindicato dos metalúrgicos do ABC com entrega de roupas, brinquedos, sapatos com churrasco e piscina, com as crianças, adolescentes, familiares e voluntários, doadores e diretores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Participação em movimentos de preservação ao meio ambiente.                                                                           | Não aconteceu, devido que essa pauta acabou sendo prejudicada com a falta da estrutura específica que era ter a horta. Não houve também porque a equipe não foi preparada para a pauta indicada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Participação nas reuniões e atividades da Plataforma TDH-Brasil                                                                       | Participamos de todas atividades do ano e as que não estivemos foram justificadas, propostas por tdh: encontros online, encontro presenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Participação de atividades da comunidade, movimentos sociais e sindicais, Rede de Atendimento e do Poder Público local.               | <p>No segundo semestre de 2023, tivemos a visita de grupos sindicais e de representantes de movimentos e causas sociais, como a visita do bisneto do ex. presidente da África Nelson Mandela, o Bisneto Dr.Syabulela Mandela que conheceu as crianças na vila Moraes<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/CwVm5TruYRP/?img_index=10">https://www.instagram.com/p/CwVm5TruYRP/?img_index=10</a></p> <p>Recebemos em 2023 no segundo semestre também a consulesa de cuba, Yasnahí González visitou nessa manhã o centro cultural Afro Brasileiro Solano Trindade na vila Moraes, Yani falou sobre a saúde da mulher e a relação Brasil e cuba.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/Cy19YFsuOle/?img_index=3">https://www.instagram.com/p/Cy19YFsuOle/?img_index=3</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Animação grupos temáticos (bem viver, meio ambiente, gênero, racial, tecnologia) entre adolescentes e jovens para preparar a incidência política.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizar 02 assembleias com crianças, adolescentes e educadores na Vila Moraes.                                                                                                                                                         | Aconteceram encontros com as crianças e adolescentes e familiares na comunidade para falar das dificuldades de participação e levantamento de demandas relacionadas as questões de eleição do conselho tutelar e saúde mental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Apresentações artísticas (abertura de eventos, participação em festivais, participação em seminários acadêmicos, Sarau Engrenagem Poética etc.).                                                                                        | <p>As crianças e adolescentes apresentaram realizaram uma apresentação no encontro de confraternização de trabalhadores da fábrica da Volks e suas famílias no sindicato dos metalúrgicos.</p> <p>- As oficinas de violão, capoeira e percussão se apresentaram no encerramento do Simpósio "Democracia e Diálogo Social nas Relações de Trabalho" realizado pelo Sindicato dos Metalúrgicos do ABC.</p> <p>- Apresentação e participação na Sessão Solene na câmara dos vereadores de SBC recebemos o Diploma Legislativo Dona Cotinha, em reconhecimento do trabalho prestado na promoção da Cultura, Igualdade étnico racial e inclusão social à população de São Bernardo do Campo. Nossos adolescentes e jovens puderam falar um pouco sobre suas necessidades na comunidade em que vivem. Uma noite de muita informação, reivindicações e de demonstração dessa luta que é de todos, todas e todes.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C0JfDcDLAxy/?img_index=6">https://www.instagram.com/p/C0JfDcDLAxy/?img_index=6</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Participação em articulações políticas pelos direitos das crianças e adolescentes (Bloco EURECA, entre outros). Mobilização da comunidade no fomento à arte, cultura, literatura, consciência política, direitos sociais e emancipação. | <p>As crianças, adolescentes, educadores e educadoras do CCAB Francisco Solano Trindade participaram mais uma vez do desfile do Bloco EURECA em São Bernardo do Campo junto com dezenas de outras organizações de atendimento e defesa dos Direitos de crianças e adolescentes.</p> <p>O Tema "Contra o Genocídio das Várias Infâncias: Será que eu posso Contar com você?" também nos traz a reflexão que o genocídio se faz com a falta de acesso a saúde, educação e moradia. Se faz com a intolerância religiosa, com o racismo e a violência de gênero.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cy151Bpu53K/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cy151Bpu53K/?img_index=1</a></p> <p>Os jovens do Solano tiveram no ano de 2023 a formação de contação de história em parceria com a Fundação Abrinq ampliando as ações de participação e direitos visitando espaços de educação, cultura, literatura, arte e lazer permeando a reflexão do direito ao acesso e participando de rodas com trocas de aprendizado.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C0bTwE3ulpA/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/C0bTwE3ulpA/?img_index=1</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cz9bLYZRj2c/">https://www.instagram.com/p/Cz9bLYZRj2c/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CzmcVAsxEbf/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/CzmcVAsxEbf/?img_index=1</a></p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodas de conversas trimestral (Café com Formação) sobre a conjuntura brasileira e internacional para equipe, diretoria e convidados na sede do Solano Trindade. | Não Aconteceu                                                                                                                                                                                                         |
| Reuniões trimestral e atividades com famílias na Vila Moraes com pais, mães e responsáveis.                                                                     | Aconteceram encontros com as famílias com rodas de conversas para falar da saúde da mulher.<br><br>Realizou-se também oficinas de confeitaria trazendo ferramentas para geração de renda e meios de sustentabilidade. |
| Reuniões mensais do grupo de mães do Suarão a partir do segundo ano de projeto na Vila Moraes                                                                   | Não Aconteceu                                                                                                                                                                                                         |
| Grupo de trabalho quinzenal sobre preservação do território e horta comunitária com as famílias.                                                                | Não Aconteceu                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Produtos (ou serviços) e utilização de produtos relacionados ao ano de 2022

| Produtos Planejados<br>(Conforme projeto aprovado)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uso de produtos/serviços<br>Quais produtos/serviços planejados foram realizados? Quais não? Por que não? Beneficiárias/os/es ou as principais partes interessadas fizeram uso dos produtos/serviços do projeto? Por favor, descreva brevemente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- 176 crianças, adolescentes e jovens participam de oficinas artísticas e esportivas semanais, que garantem que as etapas de desenvolvimento sejam respeitadas e que sejam ofertadas com qualidade, levando em consideração sua história, sua identidade e suas aptidões; contribuindo para o seu desenvolvimento.</p> <p>- Com o acervo de livros do CCFST, 34 adolescentes e jovens se mobilizam para a instalação e manutenção da Biblioteca Comunitária.</p> <p>- Além das oficinas e da biblioteca, são realizadas atividades com e para toda a comunidade: 3 mostras artísticas (1 por ano), 3 campeonatos de futebol de rua (1 por ano) 9 saraus abertos à comunidade (3 por ano), 4 festivais de música, celebrações de festas em datas comemorativas (3 festas juninas, por exemplo), 3 dias do brincar (1 por ano) na comunidade, participação no processo do Bloco EURECA nos 3 anos do projeto.</p> | <p>- Durante todo o ano de 2023, foi priorizado o fortalecimento das oficinas, melhorando o espaço, os instrumentos (violão e percussão).</p> <p>* Infelizmente terminamos o ano com um número abaixo da média prevista, mas com um déficit de apenas 10% do previsto no ano de 2023.</p> <p>- A biblioteca foi montada em uma sala da Casa Solano na Vila Moraes, e com a formação de contadores de história potencializou-se o uso do espaço, levando a literatura e histórias infanto juvenil para a comunidade.</p> <p>- As atividades de mostra cultural e dia do brincar realizadas nos meses de outubro e novembro.</p> <p>* O educador de futebol participou de formação junto a Rede Paulista de Futebol de Rua e levou as crianças e adolescentes para campeonato promovido pela Ação Educativa.</p> <p>* Não foi realizado festival de música.</p> <p>- Realizamos as festas com os aniversariantes durante todo ano.</p> <p>- Ações de participação no Bloco Eureka foram todas realizadas.</p> |
| <p>- Rodas de conversa quinzenais e 2 assembleias internas anuais com crianças e adolescentes e jovens participantes do projeto discutem o cotidiano e identificam pontos de interesse.</p> <p>- É formado um núcleo de formação sobre temáticas relacionadas a direitos humanos de crianças e adolescentes. Com formações semestrais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- Não foi realizado.</p> <p>* As “Rodas de Conversa” acontecem, informalmente durante as oficinas e com o grupo de jovens que se reúnem às quintas-feiras. Tanto as crianças quanto os adolescentes nos trouxeram questões que foram discutidas nesses ambientes como a questão do racismo no futebol, a precariedade do transporte público na vila, a questão da moradia, violência de gênero, entre outras questões.</p> <p>- Não realizado.</p> <p>* Foi iniciado um processo com a coordenadora da época, mas que não teve continuidade e retomado um processo de construção com o grupo de adolescentes que se reúnem às quintas-feiras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- 110 mulheres formam um grupo e participam de reuniões mensais, nas quais discutem ser o que é ser mulher nesse contexto, bem como sobre direitos e políticas públicas existentes, bem como mecanismos existentes para sua efetivação.</p> <p>- CCFST é reconhecido por elas como um canal para recebimento e encaminhamento de demandas ao CRAS Canal online para receber e encaminhar as famílias ao CRAS (Centro Referência da Assistência Social).</p> <p>- 250 mulheres têm acesso a possibilidades de qualificação através de cursos profissionalizantes oferecidos através de parcerias com organizações sindicais.</p> | <p>- Realizado parcialmente.<br/>* Ao final do semestre já não se tinha mais mobilização do grupo e ocorreram fragilização da atividade de forma não contemplar a meta até o final.</p> <p>- Durante todo o ano ocorreu a inclusão de duas estagiarias de serviço social que colaboram, com o cadastro das crianças e adolescentes nas oficinas e se apropriando das demandas levantadas.</p> <p>- Realizou-se encaminhamentos para a rede de atendimento socioassistencial, conselho tutelar.</p> <p>- Foi feito bazares beneficentes com roupas, calçados, alimentos, cobertores, moveis e produtos de higiene.</p> <p>- Não atingimos o número estimado por falta de estrutura de recursos humanos, a projeção da ação acabou não sendo suficiente para tal realização, porém, foi feito uma oficina de confeitaria para um grupo de mulheres e adolescentes na comunidade, com indicação de voluntaria.</p> |
| <p>- Horta comunitária na Comunidade da Vila Moraes.</p> <p>- Junto com o CCFST, moradores da Vila Moraes elaboram cartilha sobre métodos de plantio e benefícios da agricultura tradicional.</p> <p>- 2 festivais de gastronomia sustentável realizado com moradores da Vila Moraes e parceiros de outras comunidades e organizações.</p> <p>- 3 boletins anuais com informações sobre a horta comunitária, segurança alimentar e bem viver elaborados por 8 adolescentes e jovens, impressos em parceria com o Sindicato dos Metalúrgicos do ABC.</p>                                                                            | <p>Não realizado, a estimativa prevista de recursos estruturais e humanos não foram suficientes para que a ação da horta fosse posta em realização, levando apenas a realização de oficina de plantio de mudas em vasos de forma muito inferior com o previsto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Acontecimentos imprevistos e efeitos colaterais (positivos / negativos)

*Que acontecimentos imprevistos aconteceram? O que mais mudou na situação das/os/es beneficiárias/os/es ou das principais partes interessadas? Quais efeitos colaterais foram observados? O que foi feito para reduzi-los (se negativos)? Alguma mudança importante a nível institucional que tenha tido influência no projeto?*

Mudança de coordenação do projeto.

Insegurança e desestabilização da equipe.

Reuniões com a diretoria e nova coordenação e dialogo.

Reorganização do projeto, discussão de um novo modelo de gestão, foco nas oficinas na perspectiva de finalizar o plano de trabalho nos indicadores de atendimento da criança e do adolescente.

O Centro Cultural Solano Trindade está passando por uma renovação estrutural, com alinhamento de novas frentes de atuação, com o fim do triênio do projeto em parceria com TDH foram feitas renovações na equipe, tendo um ajuste nos processos de contratação e revisão de novas atividades. A OSC optou em ações postas durante todo o fim do segundo semestre de 2023. A linha de atuação é buscar novas captações de recurso para potencializar a sustentabilidade da instituição.

#### 5. Mecanismos de proteção da infância, adolescência e juventude

*Descrever brevemente os mecanismos em vigor, bem como os desenvolvimentos institucionais em relação à proteção da criança durante o período de implementação do projeto (atualização da Política Interna de Proteção de sua organização, treinamentos, sistemas de monitoramento para garantir que os regulamentos existentes sejam observados, etc.)*

- Utilizado o instrumento de Política de Proteção com formação ao grupo de profissionais, bem como acionamento da rede de proteção e garantia de direitos de acordo com a demanda.